

## **GUIDE TIL PRESSEKONTAKT I FORBINDELSE MED SKOLE200**

Lokalsamfund, organisationer, foreninger, skoler m.fl. spiller en væsentlig rolle i at udbrede festen og fortællingen om skole i 200 år. Og gode lokale indsatser kræver god lokal formidling. Denne guide giver en gennemgang af, hvordan I kan kontakte lokal presse, og hvilke budskaber og fakta I kan bruge i den forbindelse. Brug også guiden som udgangspunkt for formidling i jeres netværk.

### **FAKTA OM SKOLE200**

HVAD SKETE DER FOR 200 ÅR SIDEN?

Kong Frederik den 6. underskrev de såkaldte skoleanordninger. Der havde været private og offentlige skoler før, men for første gang fik man ret og pligt til at modtage undervisning i Danmark.

HVORDAN KOMMER FEJRINGEN TIL AT FOREGÅ?

Jubilæet begynder officielt den 3. februar 2014. Det bliver startskuddet til aktiviteter over hele landet fra foråret 2014, som kulminerer med en landsdækkende temauge op til efterårsferien 2014.

Følg med i aktivitetskalenderen på [skole200.dk](http://skole200.dk).

HVORNÅR ER DEN PRÆCISE JUBILÆUMSDATO?

29. juli. På selve dagen har landet skoler selvfølgelig sommerferie, men børn af udenlandsdanskere sidder til folkeskolens afgangsprøve som en del af Danes Worldwides årlige sommerskole. Derfor markeres jubilæumsdatoen med en event på sommerskolen, der foregår på Ryslinge Højskole.

HVEM STÅR BAG FEJRINGEN?

Det overordnede ansvar for jubilæet ligger hos en styregruppe med undervisningsminister Christine Antorini som formand. Styregruppen udstikker retningslinjer og sparrer med Jubilæumssekretariatet om fundraising og udvikling af jubilæumsaktiviteter.

I efteråret 2012 blev der nedsat et sekretariat, som skal organisere, koordinere og formidle jubilæets mange aktiviteter. Sekretariatet er finansieret af AU Library, Campus Emdrup (DPB), Undervisningsministeriet og Institut for Undervisning og Pædagogik (DPU), Aarhus Universitet.

## CENTRALE BUDSKABER

VI SKABER SKOLEN, SKOLEN SKABER OS:

Det er hovedbudskabet. De tre røde tråde er, at skolen er:

- en fælles erfaring for borgere i Danmark
- en central og individuelt oplevet del af livet på godt og ondt
- i konstant forandring og påvirkes af historiske traditioner, samfundsnormer og forventninger til fremtiden.

MIG OG DIG OG SAMFUNDET:

Skolens 200 år er en fejring af både vores fælles og individuelle historier. Skolegang har i en eller anden form været en fælles erfaring for stort set alle børn i Danmark siden 1814. Vi har altså alle et personligt forhold til skolen som en central del af vores egne livshistorier. Samtidig er skolens udvikling tæt knyttet til udviklingen af demokrati, lige rettigheder og velfærd. Vi fejrer dermed også vores grundlæggende samfundsværdier.

FORTID, NUTID OG FREMTID:

Jubilæet er ikke bare en fest for den tid, der er gået, men for skolen i fortid, nutid og fremtid. Det er i lige så høj grad en anledning til at se fremad og fokusere på den skole, vi har i dag, og som vi gerne vil have i fremtiden.

Samtidig er det en mulighed for refleksion og for at tage skolen som samfundsinstitution under kærlig og kritisk behandling.

DU KAN VÆRE MED!

Jubilæet bliver kun en stor, fælles og folkelig begivenhed, hvis der støttes op i lokalsamfundene, i organisationer, i foreninger og på skoler blandt elever, lærer, ledere og forældre. Bredden af arrangementerne appellerer til alle i alle aldre. Og har man lyst til mere, kan man i princippet selv stable et arrangement på benene, der er med til at fejre skolens 200 år. Se [Skole200.dk](http://Skole200.dk) –

aktivitetskalender og idékatalog til samarbejdspartnere.

## **FORBEREDELSE – OVERVEJELSER NÅR DU KONTAKTER PRESSEN**

### HVAD VIL I FORTÆLLE?

Vælg én god historie ad gangen og sørg for, at den er så konkret som muligt. Forklar kort og præcist, hvorfor historien er interessant. En udstilling eller anden form for Skole200-arrangement er ikke altid nok i sig selv. Tænk over, hvad det nye er, og hvem det appellerer til. Det kan også hjælpe jer til at afgrænse, hvilke medier eller f.eks. hvilke sektioner af en avis, der bedst rammer dem, I henvender jer til.

### HVAD ER VINKLEN?

Hvad gør historien interessant for andre? Er der for eksempel et emne på den øvrige aktuelle dagsorden, som jeres historie kan perspektivere i Skole200-sammenhæng? En aktuel diskussion om digitale læremidler kan for eksempel bruges til at sætte fokus på udviklingen af læremidler gennem tiden, de første computere i skolen mv.

### HVEM HANDLER DET OM?

Find gerne en person, der kan være udgangspunktet for historien og brug citater fra ham/hende. For eksempel en, der er direkte involveret, eller en der har erfaringer, som er relevante for det emne, I omtaler. Det kan også være relevant at inkludere citat fra en skolehistorisk forsker. Se [skole200.dk](http://skole200.dk) – oversigt over skolehistoriske forskere.

### HAV FAKTA PÅ PLADS

Sørg for at have relevant fakta klar, f.eks. kontaktoplysninger, tid og sted, hvis det handler om et konkret arrangement. Udvalg fakta og centrale budskaber om Skole200 til at supplere historien.

### HVIS DU VIL SENDE EN PRESSEMEDDELELSE...

Så kig ovenstående punkter igennem og byg teksten op efter vedlagte "Skabelon til pressemeddelelser om Skole200".

## **FLERE REDSKABER OG NYHEDSBREV**



Find aktivitetskalender, oversigt over skolehistoriske forskere, idékatalog m.m. på [www.skole200.dk](http://www.skole200.dk). Hvis du ikke allerede får nyhedsbrevet, så skriv dig op ved at sende en e-mail til: [skole200@edu.au.dk](mailto:skole200@edu.au.dk).

## KONTAKT

Sekretariatet for "Skole i 200 år"  
AU Library, Campus Emdrup (DPB)  
Aarhus Universitet  
Tuborgvej 164  
2400 København NV

Projektkoordinator, ph.d. Anne Katrine Gjerløff,  
email [angj@dpu.dk](mailto:angj@dpu.dk), tlf.: 21420135

Projekt- og kommunikationsmedarbejder, Majken Astrup, email  
[maas@dpu.dk](mailto:maas@dpu.dk), tlf.: 21420417